

# Funktionendiagramm

(Anhang 3 Geschäftsordnung)

## Gremien/Personen

VSA	Volksschulamt	SLK	Schulleitungskonferenz
GR	Gemeinderat	SL	Schulleitung
SPF	Schulpflege	LT	Leitung Tagesstrukturen
SPr	Schulpräsident/in	KLP	Klassenlehrperson
BV	Bereichsverantwortliche/r	SHP	Schulische Heilpädagogin/Schulischer Heilpädagoqe
GL	Geschäftsleitung	SK	Schulkonferenz
LB	Leitung Bildung	SV	Schulverwaltung
LSV	Leitung Schulverwaltung	ICT	Fachstelle ICT

## Funktionen und Kompetenzen

E (E tiefgestellt)	Entscheid (spezifisch bzw. gemäss Finanzkompetenzen)
V/K	Vorbereitung (federführend, Antrag) und Kontrolle
A	Ausführung (Umsetzung bzw. Erarbeitung)
M	Mitspracherecht (im Sinne einer Vernehmlassung/Anhörung)
I	Information (wird informiert, durch V bzw. E)
C	Controlling (proaktiv, Reporting durch E)

## 7. Interne Sonderschulung, Schulqualität und Elternbildung/-mitwirkung

		GR	SPF	SPr	BV	GL	LB	LSV	SLK	SL	LT	KLP	SHP	SV	Andere
<b>7.1</b>	<b>Richtlinien und Konzepte Sonderschulung allgemein</b>														
7.1.1	Richtlinien und Konzepte Sonderschulung allgemein		E		M		V/K		M						
<b>7.2</b>	<b>Steuerung Finanzressourcen Sonderschulung allgemein</b>														
7.2.1	Lang- und mittelfristige Finanzplanung Sonderpädagogische Ressourcen (Kostendach)	E	E, Antrag an GR		M	V/K			M					A	
7.2.2	Ressourcenzuteilung Sonderpädagogik (Regel- und Sonderschule)		C		M		E/V/K		M					A	
<b>7.3</b>	<b>Sonderpädagogische Massnahmen und integrierte Sonderschulung (ISR)</b>														
7.3.1	Initiale Standortbestimmung (SSG vor Erstantrag Sonderschulbedarf)				C		E			V/K			(V)		M: SPBD
7.3.2	Anmeldung bzw. Anordnung schulpsychologische Abklärung in Bezug auf allfällige ISR				C		E			V/K			(V)		
7.3.3	Anordnung sonderpädagogische Massnahme integrierte Sonderschulung ISR (Setting)		E		C		M			V/K	I		(V)	A	M: Eltern
7.3.4	Überprüfung und Weiterführung sonderpädagogische Massnahme integrierte Sonderschulung ISR (Setting)		E		C		M			V/K	I		(V)	A	M: Eltern
7.3.5	Anordnung, Weiterführung, Abschluss weiterer sonderpädagogischen Massnahmen (mehrere individuelle Lernziele, Therapien, DaZ)									E			A	A	M: Eltern

**Gremien/Personen**

VSA	Volksschulamt	SLK	Schulleitungskonferenz
GR	Gemeinderat	SL	Schulleitung
SPF	Schulpflege	LT	Leitung Tagesstrukturen
SPr	Schulpräsident/in	KLP	Klassenlehrperson
BV	Bereichsverantwortliche/r	SHP	Schulische Heilpädagogin/Schulischer Heilpädagoqe
GL	Geschäftsleitung	SK	Schulkonferenz
LB	Leitung Bildung	SV	Schulverwaltung
LSV	Leitung Schulverwaltung	ICT	Fachstelle ICT

**Funktionen und Kompetenzen**

E (E tiefgestellt)	Entscheid (spezifisch bzw. gemäss Finanzkompetenzen)
V/K	Vorbereitung (federführend, Antrag) und Kontrolle
A	Ausführung (Umsetzung bzw. Erarbeitung)
M	Mitspracherecht (im Sinne einer Vernehmlassung/Anhörung)
I	Information (wird informiert, durch V bzw. E)
C	Controlling (proaktiv, Reporting durch E)

		GR	SPF	SPr	BV	GL	LB	LSV	SLK	SL	LT	KLP	SHP	SV	Andere
<b>7.4</b>	<b>Schulqualität</b>														
7.4.1	Schulprogramm		E		C		M			V/K					M: SK
7.4.2	Schulinterne Qualitätssicherung (Richtlinien / Rahmen)		E		C	V/K			M	A	M				
<b>7.5</b>	<b>Elternbildung</b>														
7.5.1	Richtlinien (konzeptionelle Grundlagen)				E		V/K		M		M				
7.5.2	Durchführung						V/K				V/K				
<b>7.6</b>	<b>Elternmitwirkung / Schülerpartizipation</b>														
7.6.1	Festlegung der Form der institutionalisierten Elternmitwirkung		E		C		V/K		M	A					
7.6.2	Festlegung der Form der institutionalisierten Schülerpartizipation		E		C		V/K		M	A					
<b>7.7</b>	<b>QUIMS</b>														
7.7.1	Beaufsichtigung von QUIMS-Arbeiten				I		V/K			M					